

The background of the slide features a photograph of a classical building with a pediment and columns. A large, vibrant rainbow arches across the top left, and a bright sun with rays is positioned on the left side. The text is overlaid on a dark blue gradient background.

**Escola Politécnica da Universidade de Pernambuco – POLI/UPE**

**Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil – PEC**

**Curso de Engenharia Civil – CEC**

**Disciplina eletiva: Tópicos Avançados em Sustentabilidade - TAS**

**Aula No. 01**

**CONTRATO DE CONVIVÊNCIA**

**Prof<sup>a</sup>. Emilia Kohlman Rabbani, Ph.D.**

**E-mail: [emilia.rabbani@upe.br](mailto:emilia.rabbani@upe.br)**

# APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6968054878935534>

ORCID: [orcid.org/0000-0002-4016-5198](http://orcid.org/0000-0002-4016-5198)

Scopus Author ID:41461610100

Researcher ID: 0-1184-2013

E-mail: [emilia.rabbani@upe.br](mailto:emilia.rabbani@upe.br)

Site UPE: <http://www.upe.br/>

Site POLI: <http://www.poli.br/>

Site PEC: <http://www.pec.poli.br/>

Site DESS: <http://dessengenharia.wixsite.com/dess>

Site Pessoal: <https://emiliarabbani.wixsite.com/poli-upe>



## **Emilia Kolhman Rabbani, Ph.D.**

Professora associada e Livre docente da UPE

Gerente da Divisão de Cultura da POLI (desde 2014)

Líder do Grupo de Pesquisa da UPE, DESS (desde 2013)

Visiting Scientist no Colorado State University – CSU (desde 2013)

Visiting Scientist from Israel Institute of Technology/Technion (2012)

Pós-doutorado na Universidade do Minho (2011-2012)

Mestrado e Doutorado na University of Pittsburgh (1996-2000)

Graduação em Engenharia Civil e Ambiental UPitt (1995)

Graduação em Engenharia Civil UFPB (1996)



## PARA REFLEXÃO...

“A melhora do mundo pode ser realizada através de ações puras e boas, de conduta louvável e digna.”

— Bahá u lláh




### REFERÊNCIA

BAHÁ'U'LLÁH. Seleção dos escritos de Bahá'u'lláh. 2ª. Ed. Mogi Mirim: Editora Bahá'í do Brasil, 2001.




# OBJETIVO GERAL



Habilitar os alunos no **entendimento dos conceitos** relacionados a **sustentabilidade**, capacitando-os a **reconhecerem as consequências ambientais, sociais e econômicas** advindas de suas atividades e **como podem aplicar** as normas, certificações e legislações existentes para resolverem problemas no contexto de sua realidade local, **capacitando-os a reconhecer princípios, diretrizes e indicadores normativos aplicáveis aos projetos** que desejam desenvolver em sua realidade local.



# APRESENTAÇÃO ALUNOS

- Qual o seu curso e período?
  - Qual o seu objetivo em fazer esta disciplina?
  - O que espera aprender nela?
  - Como visualiza que seja desenvolvido o conteúdo durante o semestre?
  - Como gostaria de ser avaliado?
- 

# CARGA-HORÁRIA E HORÁRIOS


45 horas-aula

15 horas de atividade de Extensão

Terças-feiras  
das 10:30 às 13:00




# CADASTRO DOS ALUNOS

- ✓ O cadastro do aluno deverá ser feito através do **preenchimento do formulário** em sala de aula;
  - ✓ Os dados coletados serão o **canal de comunicação** entre professores e alunos;
  - ✓ Os campos do formulário correspondem ao **nome, data de nascimento, CPF, curso na POLI, data de início do curso na POLI, telefone e e-mail.**
- 



# FORMULÁRIO PARA CADASTRO




	Nome	CPF	Curso na POLI/data de inicio no curso	e-mail	Telefone
1					
2					
3					
4					
5					





# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Conceitos e objetivos da sustentabilidade;
  - ✓ Modelo de desenvolvimento atual vs. modelo de desenvolvimento baseado nos conceitos da sustentabilidade;
  - ✓ Sustentabilidade aplicada à Construção Civil e a Agenda 21 para países em desenvolvimento.
  - ✓ Normas nacionais e internacionais relacionadas a sustentabilidade;
  - ✓ Aplicação dos conceitos da sustentabilidade na Construção Civil;
  - ✓ Aplicação da sustentabilidade social na construção; e
  - ✓ Aplicações práticas na Região.
- 

# METODOLOGIA


O conteúdo programático será trabalhado através dos seguintes procedimentos:

- ✓ Aulas expositivas (recursos áudio visuais);
- ✓ Leitura, discussão e apresentação de artigos, livros, dissertações e vídeos em forma de seminários;
- ✓ Planejamento, execução e avaliação de atividade prática de extensão;  
e
- ✓ Elaboração e apresentação de um vídeo de 3-4 minutos a ser apresentado na competição de vídeo sobre Sustentabilidade 2019-1.




# SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será realizada de forma **contínua**, através de:

1. leituras, elaboração de trabalhos escritos , discussões/seminários e apresentações no decorrer das aulas (tarefas semanais);
  2. desenvolvimento e execução de uma atividade de extensão (envolvimento de comunidade externa com protagonismo do aluno) e
  3. elaboração e apresentação de um vídeo de curta duração (3 min) sobre a aplicação de um conceito de sustentabilidade à realidade local.
- 



# SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- ✓ Participação/leitura/atividades semanais – **50%**
  - ✓ Desenvolvimento de Atividade de Extensão – **30%**
  - ✓ Vídeo retratando realidade local – **20%**
- 

# PRAZOS DE ENTREGA DOS TRABALHOS

- As apresentações referentes as atividades de leitura de livros/artigos deverão ser realizadas na **semana seguinte** a solicitação conforme orientações dadas em sala de aula.
- Semanalmente os alunos serão solicitados que leiam pelo menos um artigo, capítulo de livro, norma ou livro para a semana seguinte e devem estar preparados para apresentar um resumo do material estudado.
- Dedicção fora da sala de aula = pelo menos 4 h/semana

Obs: as apresentações/tarefas solicitadas devem ser enviadas por email até às 17:00 h do dia anterior a nossa aula.



## MATERIAL DE APOIO

Os slides utilizados em sala de aula, bem como os materiais referentes as atividades serão fornecidos para o representante da turma e no site da disciplina: <https://emiliarabbani.wixsite.com/dess-tas>



Representante de turma:

Nome:

Tel:

Whatsapp – TAS 2019.1

# CONTATOS: Professor / Monitor

e-mail prof. coordenador

- Profa. Emilia Kohlman Rabbani: [emilia.rabbani@upe.br](mailto:emilia.rabbani@upe.br)

e-mail dos monitor

- George Passos: [georgepassos@gmail.com](mailto:georgepassos@gmail.com)

Grupo WhatsApp

- TAS 2019.1

Site da disciplina

- <https://emiliarabbani.wixsite.com/dess-tas>

# REFERÊNCIAS BÁSICAS

AGOPYAN, Vahan; JOHN, Vanderley M. **O Desafio da Sustentabilidade na Construção Civil**. São Paulo: Blucher, 2011.

CIB; UNEP-IETC. **Agenda 21 for Sustainable Construction in Developing Countries: A discussion document**. The International Council for Research and Innovation in Building and Construction CIB and United Nations Environment Programme International Environmental Technology Centre UNEP-IETC. 2002.

FANTINATTI, P.; FERRÃO, A.; ZUFFO, A. **Indicadores de sustentabilidade em engenharia: como desenvolver**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

KOHLMAN RABBANI, E.R.; PEREIRA, M.L.S.B.; CRUZ, E.N. Sustentabilidade social em projetos de construção. In: **Sustentabilidade Urbana**. Edupe: Recife. 2017.

KOHLMAN RABBANI, E.R.; JALALI, S.; AREZES, P.; BARKOKÉBAS JUNIOR, B.; RABBANI, S.R. **Segurança do Trabalho no contexto da Construção Sustentável: Uma visão geral**. Recife: EDUPE, 2013.

NAÇÕES UNIDAS. **Declaração do Milênio**. Forum do Milênio. Nova York. 2000.





# REFERÊNCIAS BÁSICAS

SACHS, W. Global Challenges: Climate Chaos and the Future of Development. **IDS Bulletin**. Volume 38 Number 2, March, 2007 © Institute of Development Studies.

SACHS, W. **Fairness in a Fragile World**: A Memo on Sustainable Development. Yes Magazine. Summer 2002. 2002. Disponível em:  
<http://www.yesmagazine.org/issues/living-economies/541/> Acesso em: 21 jul. 2017.

VALDES-VASQUEZ, R.; KLOTZ, L.E. Social Sustainability Considerations during Planning and Design: Framework of processes for construction projects. **ASCE Journal**. 2013.

VALDES-VASQUEZ, R.; KLOTZ, L.E. Considering social dimensions of sustainability during construction project planning and design. **The International Journal of Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability**, 6(6), 167-180. 2010.

WORLD COMMISSION ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT (WCED). **Our Common Future** (The Brundtland Report). Melbourne: WCED. 1987.



**Muito obrigada pela  
atenção!**

**Desejamos a todos um  
excelente e frutífero  
semestre!**

**Prof<sup>a</sup>. Emilia Kohlman Rabbani, Ph.D.**